

Exercice 1 ★ Dans chaque cas déterminer l'équation cartésienne de la droite (AB) .

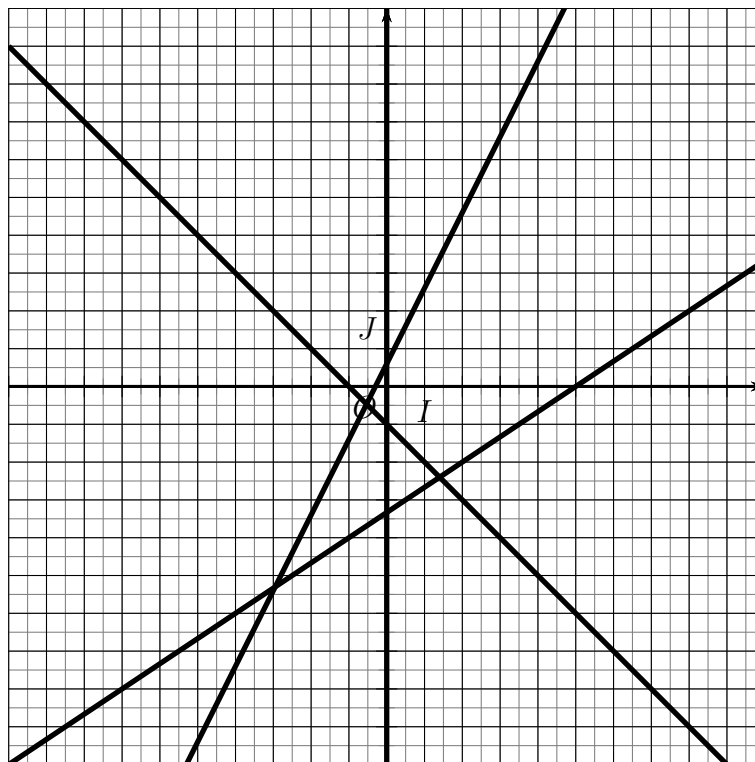
1. $A(5; 1)$ et $B(-4; 5)$; On détermine d'abord un vecteur directeur $\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} -9 \\ 4 \end{pmatrix}$; l'équation cartésienne s'écrit déjà $(AB) : 4x + 9y + c = 0$. Pour déterminer la valeur de c , on remplace x et y par les coordonnées de A ou de B (et de manière générale de tout point appartenant à cette droite) et on résout l'équation d'inconnue c . On a $4 \times 5 + 9 \times 1 + c = 0$ soit $c = -29$. Et enfin $(AB) : 4x + 9y - 29 = 0$
2. $A(1; -4)$ et $B(1; 10)$; On détermine d'abord un vecteur directeur $\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} 0 \\ 14 \end{pmatrix}$; la droite est donc parallèle à l'axe des ordonnées et son équation est donc de la forme $x = k$. Les coordonnées de A et B donnent $k = 1$ et finalement $(AB) : x = 1$.
3. $A(15; 1)$ et $B(-20; 1)$ De la même façon, la droite (AB) est parallèle à l'axe des abscisses; donc son équation est de la forme $y = k$; les points A et B ayant une ordonnée égale à 1, on en déduit $(AB) : y = 1$

Exercice 2 ★ Pour chaque équation cartésienne, donner les coordonnées d'un vecteur directeur et d'un point appartenant à la droite qu'elle représente.

1. $2x - 3y = 10$; $\vec{u} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $A(5; 0)$ ou $B(0; \frac{10}{3})$ ou $C(-1; 4)$...
2. $x + y + 1 = 0$; $\vec{u} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $A(-1; 0)$ ou $B(0; -1)$ ou $C(-10; 9)$...
3. $y - 12 = 0$; $\vec{u} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}$ ou $\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ plus simplement et $A(0; 12)$ ou $B(10; 12)$ ou $C(-1; 12)$...
4. $x = 0$; $\vec{u} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $A(0; 1)$ ou $B(0; -1548)$ ou $C(0; 0)$...
5. $10x - 5y + 3 = 0$. $\vec{u} = \begin{pmatrix} 5 \\ 10 \end{pmatrix}$ ou $\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ plus simplement et $A(0; \frac{3}{5})$ ou $B(1; \frac{13}{3})$ ou $C(\frac{1}{5}; 1)$... ne cherchez pas de points à coordonnées entières qui appartiendraient à la droite car il n'en existe pas!

Exercice 3 ★ Dans un repère du plan, construire les droites dont les équations cartésiennes sont données dans l'exercice précédent.

Il suffit de trouver les coordonnées de deux points appartenant à la droite ou un point et un vecteur directeur!



Exercice 4 ★ Donner l'équation cartésienne de la droite :

- d_1 passant par $C(1; -2)$ et de vecteur directeur $\vec{u}_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$ Toute droite admet une équation cartésienne de la forme $ax + by + c = 0$ où $-b$ et a donnent les coordonnées d'un vecteur directeur de la droite. Ainsi peut-on déjà écrire $d_1 : -2 \times x - 3 \times y + c = 0$ où c reste à déterminer. Or le point $C(1; -2)$ appartenant à d_1 , on a alors : $-2 \times 1 - 3 \times (-2) + c = 0$ soit $c = -4$; finalement $d_1 : -2x - 3y - 4 = 0$ ou plus simplement $2x + 3y + 4 = 0$.
- d_2 passant par $D(4; 0)$ et de vecteur directeur $\vec{u}_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ La droite d_2 est parallèle à l'axe des ordonnées ; son équation est donc de la forme $x = k$. Le point D d'abscisse 4 appartenant à cette droite, on a alors $d_2 : x = 4$.

Exercice 5 ★ Résoudre les systèmes suivants :

1.
$$\begin{cases} x + y - 1 = 0 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$$
 On peut procéder par substitution car l'exemple s'y prête ; en effet la seconde ligne donne $y = 2x + 3$ puis en substituant dans la première ligne, on a $x + 2x + 3 - 1 = 0$ soit $3x + 2 = 0$ soit $x = -\frac{2}{3}$; puis $y = 2 \times (-\frac{2}{3}) + 3 = \frac{5}{3}$. Le système a donc une seule solution, le couple $(x; y) = (-\frac{2}{3}; \frac{5}{3})$.

2.
$$\begin{cases} 2x + 13y = 43 \\ 3x + 2y = 1 \end{cases}$$
 'Procédons par combinaison linéaire :
$$\begin{cases} 6x + 39y = 129 \\ 6x + 4y = 2 \end{cases}$$
 puis en enlevant la

première ligne à la seconde, on obtient $35y = 127$ soit $y = \frac{127}{35}$. On remplace alors cette valeur dans l'une des deux équations précédentes pour déterminer la valeur de x ; on obtient alors $x = -\frac{73}{35}$

Exercice 6 ★ On considère les droites $d_1 : x + y - 10 = 0$ et $d_2 : 4x - y + 1 = 0$.

- Justifier que les droites d_1 et d_2 sont sécantes en un point I ; Un vecteur directeur $\vec{u}_1 = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ de d_1 et un vecteur directeur $\vec{u}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ ne sont pas colinéaires ; donc les droites qu'ils dirigent ne sont pas parallèles.
- En résolvant un système, déterminer les coordonnées du point I . Les coordonnées du point I vérifient les deux équations puisqu'il appartient aux deux droites. Donc les coordonnées de I sont solutions du système
$$\begin{cases} x + y - 10 = 0 \\ 4x - y + 1 = 0 \end{cases}$$

Exercice 7 ★★ On considère la droite $\Delta : 2x - 7y + 10 = 0$ et la droite d_m d'équation $mx + (m-3)y - 1 = 0$ où m est un nombre quelconque.

- Dans un repère du plan, construire les droites d_{-1} et d_3 obtenue pour $m = -1$ et $m = 3$.
- Démontrer que le point M de coordonnées $\left(\frac{1}{3}; -\frac{1}{3}\right)$ appartient à la droite d_m pour toutes les valeurs de m .
- Existe-t-il une valeur de m pour laquelle d_m et Δ soient parallèles ? Justifier.

Exercice 8 ★★ On considère les points $A(1; 0)$, $B(21, 12)$ et $C(7; 22)$.

- Déterminer les coordonnées des milieux I , J et K des segments $[AB]$; $[AC]$ et $[BC]$;
- On appelle médiane d'un triangle toute droite qui passe par un sommet et le milieu du côté opposé à ce sommet. Déterminer une équation cartésienne de chaque médiane du triangle ABC ;
- Prouver que les trois médianes du triangle sont concourantes en un point dont on déterminera les coordonnées.

Exercice 9 Deux vecteurs \vec{u} de coordonnées $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et \vec{v} de coordonnées $\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ sont orthogonaux s'ils indiquent des directions perpendiculaires. Et on a le résultat suivant :

\vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux si et seulement si $x \times x' + y \times y' = 0$

On considère les droites $d_1 : 4x - y + 2 = 0$, $d_2 : x + 4y - 5 = 0$ et $d_3 : 2x - 3y = 0$.

1. Prouver que d_1 et d_2 sont perpendiculaires ;
2. Donner l'équation de la perpendiculaire à d_3 passant par le point $A(2; 2)$.